

Приложение 4

к Приказу от

01.09.2020 № 136

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 53»

(МОУ «Гимназия № 53»)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МОУ «Гимназия № 53»

№ 136 от 01.09.2020



ПОЛОЖЕНИЕ

о функционировании информационно-методической площадки сопровождения профессионального развития педагогов

**1. Общие положения**

1. Настоящее положение определяет цель, задачи, организацию и содержание системы методической работы в условиях единого научно-методического пространства на основе информационно-методической площадки (далее – ИМП) на базе официального сайта МОУ «Гимназия № 53» г. Магнитогорска.

2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Постановлением Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области»».

3. Основные понятия, применяемые в настоящем положении:

1) **методическая работа** – основанная на научных достижениях и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте целостная система взаимосвязанных мер, направленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала и педагогического мастерства;

2) **методическая работа** – систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психологической подготовки и профессионального мастерства;

3) **методическое обеспечение** – процесс, направленный на создание различных видов методической продукции (программы, учебно-методические комплексы, методические разработки, дидактические пособия, методические средства, оснащающие педагогический процесс), способствующих более эффективной реализации профессиональной деятельности педагогов;

4) **методическое сопровождение, в том числе сетевое** – взаимодействие субъектов профессионального сообщества, направленное на разрешение актуальных для педагога проблем и задач профессиональной деятельности, осуществляемое в процессе актуализации и диагностики существа проблемы, информационного поиска возможного пути решения проблемы, консультаций на этапе выбора пути, конструирования плана действий и первичной реализации плана;

5) **наставничество** – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Наиболее эффективная форма преемственности поколений и профессиональной адаптации, способствующей повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров;

6) **профессиональное сообщество** – группа людей, которые регулярно вступают между собой в коммуникацию (лично или виртуально) с целью обмена опытом, выработки знаний и поиска новых, более эффективных подходов к решению поставленных перед ними задач; работающих в определенной предметной или проблемной профессиональной сфере деятельности, для личностного и профессионального роста педагога, развития его профессиональной компетентности и мастерства и как механизма для запуска самоорганизации и самообразования (информального образования педагогов).

## **2. Цель, задачи и принципы работы ИМП**

4. Целью работы ИМП является сопровождение профессионального развития педагогических и руководящих работников на основе организованного взаимодействия равноуровневых структур по методическому сопровождению их деятельности.

5. Задачами работы ИМП являются:

1) оказание методической поддержки педагогическим и руководящим работникам с учетом результатов анализа статистических данных, мониторингов, выявленных профессиональных дефицитов и потребностей образовательных организаций;

2) развитие современных форм наставничества и методической поддержки педагогов;

3) способствование развитию деятельности сетевых методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;

4) обеспечение выявления и трансляции лучших педагогических практик в Челябинской области и за ее пределами;

5) обеспечение вариативности профессионального развития педагогических и руководящих работников, функционирования базовых, стажировочных площадок и других методических структур.

6. Принципами, определяющими работу ИМП, являются:

1) открытости и доступности, предполагающий возможность использования педагогическими и руководящими работниками системы образования Челябинской области совместных информационно-методических ресурсов;

2) системности, оптимального сочетания централизации и рассредоточения методических ресурсов;

3) аналитического подхода к использованию информации об уровне профессионального развития педагогических и руководящих работников;

4) системно-деятельностного и андрагогического подходов, предполагающий научно обоснованное и практико-ориентированное содержание методической работы, направленное на совершенствование и получение профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения качества образования.

## **3. Организация и содержание системы методической работы**

7. Информационно-методическая площадка сопровождения профессионального развития педагогов представляет собой систему, предполагающую интеграцию следующих уровней методического сопровождения педагогических работников: школьного, муниципального, регионального.

8. На всех уровнях, перечисленных в пункте 7 настоящего положения, выстроены вертикали педагогических сообществ, объединенных целью совершенствования профессионального мастерства и отличающихся спецификой субъектов:

1) предметные/междисциплинарные методические объединения педагогов (ассоциации), которые организуют и проводят методическую работу с педагогическими работниками соответствующего предметного профиля;

2) руководители образовательных организаций всех видов и типов, которые осуществляют текущее руководство методической работой в образовательной организации в соответствии с организационно-управленческими ресурсами (штатным расписанием, должностными обязанностями), способствуют реализации индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов;

3) общественно-профессиональные объединения педагогов, которые обеспечивают педагогам оперативную и опережающую личностно-ориентированную методическую поддержку и помощь, создают условия для саморазвития педагога;

4) муниципальные методические службы, которые решают задачи обобщения передового педагогического опыта на уровне муниципалитета, разрабатывают муниципальные стратегии профессионального роста педагогов и обеспечения качества образования; способствуют инновационным изменениям в соответствии с насущными потребностями педагогов по актуальным направлениям развития образования, координируют реализацию индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов;

5) профессиональное экспертное сообщество, включающее педагогов системы общего образования, которое участвует в экспертном оценивании уровня профессионального развития педагогов на основе критериального оценивания в условиях проведения оценочных процедур;

9. Функции МОУ «Гимназия № 53» г. Магнитогорска в рамках функционирования информационно-методической площадки:

– способствует созданию открытого интерактивного информационного пространства системы методической работы;

– проводит мониторинг качества и результатов методической работы;

– анализирует результаты методической работы образовательных организаций Челябинской области;

– оказывает методическую помощь педагогическим и руководящим работникам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов;

– обобщает и осуществляет тиражирование лучших педагогических и управленческих практик;

– проводит мероприятия, направленные на повышение качества методического сопровождения деятельности педагогических и руководящих работников и на совершенствование системы методической работы;

– обучает педагогических и руководящих работников в соответствии с современными трендами системы образования и новыми требованиями к профессиональной деятельности педагогов и руководителей образовательных организаций всех видов и типов;

10. Функции образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с МОУ «Гимназия № 53» в рамках функционирования ИМП:

– оказывают методическую помощь педагогическим и руководящим работникам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, в составлении индивидуального плана профессионального развития педагогов;

– создают условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников;

– участвуют в инновационной деятельности;

– изучают и анализируют состояние преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области для выявления профессиональных дефицитов и принятия управленческих решений на уровне образовательной организации;

– обобщают педагогический опыт педагогов школы, его трансляцию и внедрение в практику работы школы;

– планируют повышение квалификации педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов, запросов и требований системы образования и с учетом специфики образовательной организации, индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов.